Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

Пермский национальный исследовательский политехнический университет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности
_____ И.Ю.Черникова
« 21 » ноября 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Управление рисками в международном бизнесе
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 43.03.02 Туризм
(код и наименование направления)

Направленность: Прикладной инжиниринг в международной инудстрии туризма
(наименование образовательной программы)

Пермь 2026

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области анализа, прогнозирования и управления рисками в международном бизнесе (в сфере туризма) для обеспечения устойчивости и обоснованности управленческих решений.

Задачи:
Изучить теоретические основы и классификацию рисков в международном бизнесе.
Освоить методы анализа, оценки и прогнозирования рисков.
Сформировать умения разрабатывать стратегии управления рисками и минимизации потерь.
Отработать навыки интерпретации аналитических данных о рисках для принятия управленческих решений.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

риски международной деятельности (политические, финансовые, коммерческие, логистические); процессы идентификации, анализа и оценки рисков; системы и стратегии управления рисками; источники информации о рисках; процессы мониторинга и прогнозирования рисковых событий; результаты анализа рисков, используемые для обоснования управленческих решений и разработки программ управления рисками.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.2	ИД-1ПК-2.2	Знать методы анализа и прогнозирования рисков в международном бизнесе; источники информации о рисках; критерии и показатели оценки рисков; этапы процесса управления рисками и виды прогнозов.	Знает методы анализа и прогнозирования явлений и процессов в сфере туризма; источники статистической и аналитической информации о туристской деятельности; критерии и показатели оценки тенденций развития туризма; виды прогнозов и этапы прогнозирования	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.2	ИД-2ПК-2.2	Уметь применять методы анализа и прогнозирования для оценки рисков в международном бизнесе; собирать и интерпретировать данные о рисках; выявлять тенденции, строить прогнозы рисковых событий и использовать результаты анализа для обоснования управленческих решений.	Умеет применять методы анализа и прогнозирования для оценки явлений и процессов в туризме; собирать, обрабатывать и интерпретировать данные о развитии туристской сферы; выявлять тенденции и строить прогнозы развития туристских процессов; использовать результаты анализа и прогнозирования для обоснования управленческих решений	Собеседование
ПК-2.2	ИД-3ПК-2.2	Владеть навыками анализа рисковых явлений и процессов в международном бизнесе; методами прогнозирования рисков; инструментами обработки аналитической информации и способами применения результатов анализа рисков в профессиональной деятельности.	Владеет навыками анализа явлений и процессов в сфере туризма; методами прогнозирования развития туристской деятельности; инструментами обработки и интерпретации аналитической информации; способами применения результатов анализа и прогнозов в профессиональной деятельности	Отчёт по практическому занятию

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: 1.1. Контактная аудиторная работа, из них:	72	72
- лекции (Л)	40	40
- лабораторные работы (ЛР)		
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	30	30
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2
- контрольная работа		
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	72	72
2. Промежуточная аттестация		
Экзамен		
Дифференцированный зачет	9	9
Зачет		
Курсовой проект (КП)		
Курсовая работа (КР)		
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
8-й семестр				
Теоретические основы риск-менеджмента в международном бизнесе	6	0	4	10
Понятие риска. Классификация рисков в международном бизнесе. Сущность и функции управления рисками.				
Методология анализа и оценки рисков	4	0	4	8
Качественный и количественный анализ рисков. Критерии и показатели оценки рисков. Методы прогнозирования рисковых событий.				
Политические и страновые риски	4	0	4	8
Анализ политической и экономической ситуации в странах. Влияние международных санкций и законодательства.				
Финансовые и коммерческие риски	6	0	4	10
Валютные, кредитные, инфляционные риски. Риски международных расчетов. Оценка коммерческих потерь.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Логистические и транспортные риски в туризме	4	0	4	8
Риски при международных перевозках. Сбои в логистике. Страхование грузов и пассажиров.				
Стратегии и методы управления рисками	6	0	4	10
Уклонение, снижение, принятие и передача рисков (страхование). Разработка программ управления рисками.				
Мониторинг и прогнозирование рисков	4	0	2	8
Система мониторинга рисков. Построение прогнозов и сценариев развития событий.				
Принятие решений в условиях риска	6	0	4	10
Использование результатов анализа для обоснования управленческих решений. Оценка эффективности управления рисками.				
ИТОГО по 8-му семестру	40	0	30	72
ИТОГО по дисциплине	40	0	30	72

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Классификация рисков в международном бизнесе и туризме
2	Качественный анализ рисков (составление карты рисков)
3	Количественная оценка рисков (расчет вероятности и ущерба)
4	Анализ политических и страновых рисков
5	Оценка финансовых и валютных рисков в международных сделках
6	Анализ коммерческих рисков и рисков международных расчетов
7	Риски в международной логистике и перевозках
8	Выбор методов управления рисками (уклонение, снижение, страхование)
9	Разработка программы управления рисками для туристского предприятия
10	Построение системы мониторинга рисков
11	Прогнозирование рисковых событий (сценарии и тренды)
12	Оценка эффективности мероприятий по управлению рисками
13	Принятие управленческих решений в условиях неопределенности
14	Оформление аналитического отчета по рискам
15	Защита проектов и аналитических отчетов

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и приятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Абчук В. А. Риски в бизнесе, менеджменте и маркетинге. Санкт-Петербург : Издательство В. А. Михайлова, 2006. 476 с.	4
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Воронцовскии? А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов. 2-е изд. Москва : Юраи?т, 2023. 485 с	9 999
2.2. Периодические издания		
	Не используется	
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	

3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Агарков С. А., Кузнецова Е. С. Управление рисками : учебное пособие для вузов. Старый Оскол : ТНТ, 2010. 111 с.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks152067	сеть Интернет; авторизованный доступ
Дополнительная литература	Тихомирова О. Г. Управление проектом: комплексный подход и системный анализ : монография. Москва : ИНФРА-М, 2024. 300 с. 18,75 усл. печ. л.	https://elib.pstu.ru/Record/RUPSTUbooks271823	сеть Интернет; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Офисные приложения.	МойОфис Стандартный. , реестр отечественного ПО, необходима покупка лицензий.
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Образовательная платформа Юрайт	https://urait.ru/
Электронно-библиотечеая система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Ноутбук, проектор	1
Практическое занятие	Ноутбук, проектор	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление рисками в международном бизнесе»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Квалификация выпускника: «Бакалавр»
Форма обучения: Очная

Курс: 4 **Семестр**: 8

Трудоёмкость:
Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

Форма промежуточной аттестации:
Дифференцированный зачет: 8 семестр

Пермь 2026

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Управление рисками в международном бизнесе» является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**.** Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (8-го семестра учебного плана) и разбито на 8 разделов. В каждом разделе предусмотрены аудиторные лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируется компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине «Управление рисками в международном бизнесе» (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче индивидуального задания и дифференцированного зачета. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	**Вид контроля**			
	Текущий	Рубежный		Итоговый
	С	ОПЗ	С	Диф. зачет
Усвоенные знания				
З.1 Знать методы анализа и прогнозирования рисков в международном бизнесе; источники информации о рисках; критерии и показатели оценки рисков; этапы процесса управления рисками и виды прогнозов.	С		С	ТВ
Освоенные умения				
У.1 Уметь применять методы анализа и прогнозирования для оценки рисков в международном бизнесе; собирать и интерпретировать данные о рисках; выявлять тенденции, строить прогнозы рисковых событий и использовать результаты анализа для обоснования управленческих решений.	С	ОПЗ	С	ПЗ
Приобретенные владения				
В.1 Владеть навыками анализа рисковых явлений и процессов в международном бизнесе; методами прогнозирования рисков; инструментами обработки аналитической информации и способами применения		ОПЗ		КЗ

результатов анализа рисков в профессиональной деятельности.				

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОПЗ – отчет по практическому занятию; КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания знание компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) в форме контрольной работы. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1.1) проводится согласно графика учебного процесса, приведенного в РПД, в форме защиты отчетов практических занятий и рубежных контрольных работ.

2.2.1. Защита практических работ

Всего запланировано 15 практических работ. Темы практических занятий приведены в РПД.

Защита отчетов по практическим занятиям проводится индивидуально каждым студентом или группой студентов. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Промежуточная аттестация обучающихся ориентирована на оценку освоения заданных дисциплинарных частей компетенций по достигнутым результатам обучения по дисциплине: приобретенным знаниям, умениям, навыкам и(или) опыту работы (владениям). Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета после получения допуска. Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех практических занятий.

2.3.1. Процедура получения допуска к дифференцированному зачету

Допуск к дифференцированному зачету по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при получении допуска к дифференцированному зачету приведена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические вопросы (ПВ) для проверки освоенных умений и комплексные вопросы (КВ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных дисциплинарных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета для дифференцированного зачета представлен в приложении 1.

2.3.2.1. Типовые вопросы и задания для дифференцированного зачета по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Понятие, классификация и источники рисков в международном бизнесе и туризме. Сущность и функции риск-менеджмента, этапы управления рисками; источники аналитической информации и требования к исходным данным (З.1).
2. Методология качественного и количественного анализа рисков. Идентификация, карта рисков, критерии и показатели оценки вероятности и ущерба; методы прогнозирования рисковых событий и ограничения результатов анализа (З.1).
3. Политические и страновые риски: анализ политической и экономической ситуации, влияние санкций и законодательства. Финансовые и коммерческие риски: валютные, кредитные, инфляционные риски и риски международных расчетов; оценка потерь туристского предприятия (З.1).
4. Логистические и транспортные риски в международном туризме. Причины и последствия сбоев перевозки, оценка рисков туристского маршрута, страхование грузов и пассажиров как инструмент передачи риска (З.1).
5. Стратегии управления рисками: уклонение, снижение, принятие и передача. Критерии выбора методов, разработка программы управления рисками, оценка затрат и эффективности мероприятий, учет остаточного риска (З.1).
6. Мониторинг и прогнозирование рисков: показатели наблюдения, тренды и сценарии, виды прогнозов. Интерпретация аналитических данных и обоснование решений в условиях риска и неопределенности; контроль и корректировка программы управления рисками (З.1).

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. По учебным сведениям о международной деятельности туристского предприятия идентифицировать политические, финансовые, коммерческие и логистические риски. Оценить качество источников, составить реестр и карту рисков по заданным шкалам вероятности и ущерба. Выделить приоритетные риски и обосновать направления управленческих действий, указав ограничения анализа (У.1).

2. По заданным вероятностям сценариев, размерам ущерба и затратам на защитные мероприятия рассчитать ожидаемые потери до и после реализации мер управления рисками. Учесть расходы на мероприятия, сравнить варианты и остаточный риск. Обосновать выбор стратегии для туристского предприятия и проверить устойчивость решения при изменении исходных предпосылок (У.1).

3. По учебным временным рядам и аналитическим сведениям выявить тенденции изменения риск-факторов. Построить прогноз по заданной

методике и сценарии рисковых событий, описать предпосылки и неопределенность. Определить показатели мониторинга и пороговые значения по условиям кейса; предложить управленческие решения для каждого сценария (У.1).

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Разработать программу управления рисками международного туристского предприятия. Представить источники и обработку данных, реестр и карту рисков, количественную оценку приоритетных рисков и прогноз сценариев. Обосновать выбор мер уклонения, снижения, принятия или передачи риска, рассчитать затраты и ожидаемые потери, определить ответственных и порядок контроля (В.1).

2. Подготовить аналитический отчет по рискам заданного международного туристского проекта. Проанализировать страновые, валютные, коммерческие и транспортные факторы, проверить исходные данные и построить прогноз по выбранному методу. Сопоставить альтернативные решения, оценить их эффективность и остаточные риски; представить выводы, ограничения и рекомендации руководству (В.1).

3. Разработать и защитить систему мониторинга и реагирования на риски туристского предприятия. Выбрать показатели, источники, периодичность наблюдений и пороги реагирования; на учебных данных выполнить анализ и прогноз. Смоделировать изменение условий, пересмотреть приоритеты и программу мероприятий, оценить последствия корректировки и обосновать управленческое решение (В.1).

2.3.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче дифференцированного зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при дифференцированном зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины*.

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по

итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.